



*Презентація  
досвіду роботи  
вчителя математики  
Броварської спеціалізованої  
школи  
I-III ступенів №7  
Броварської міської ради  
Київської області*

**ПАВЛЮКА  
ЄВГЕНІЯ  
МИКОЛАЙОВИЧА**

# *ПАВЛЮК ЄВГЕНІЙ МИКОЛАЙОВИЧ*

*Дата народження: 19.11.1987р.*

*Освіта: вища, Київський національний  
університет імені Тараса Шевченка,  
2009 рік*

*Посада: вчитель математики*

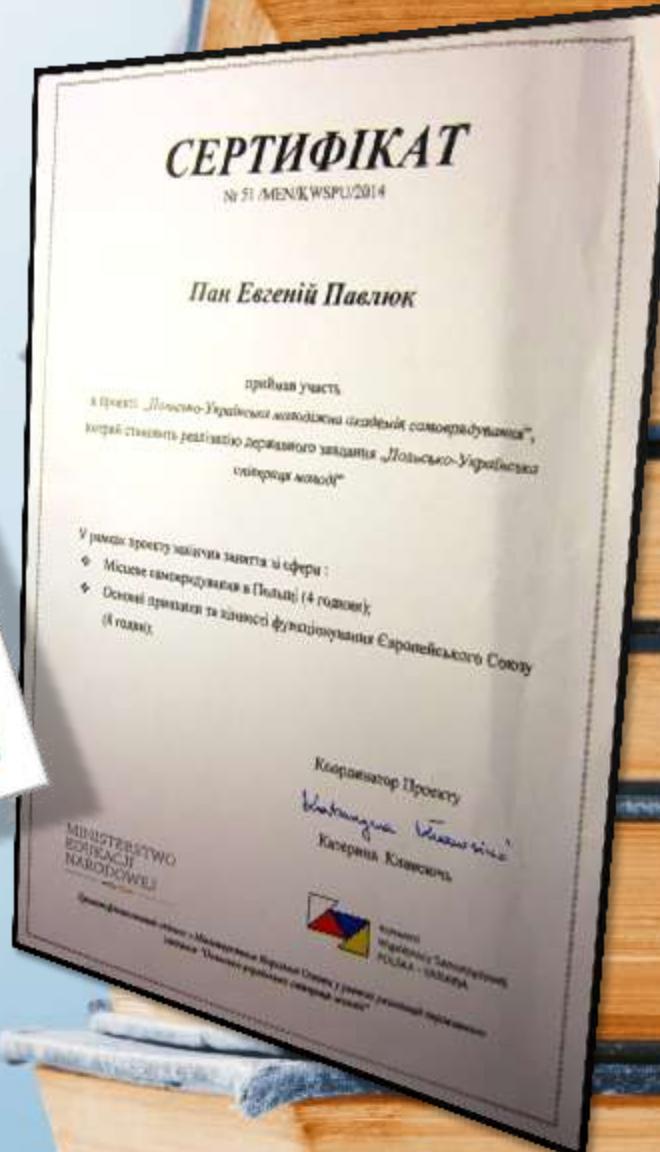
*Педагогічний стаж роботи: 8 років*

*Категорія: I*

*Предмет, що викладає: математика*

*Спеціальність за дипломом: вчитель  
інформатики та математики*





*Педагогічне кредо:*

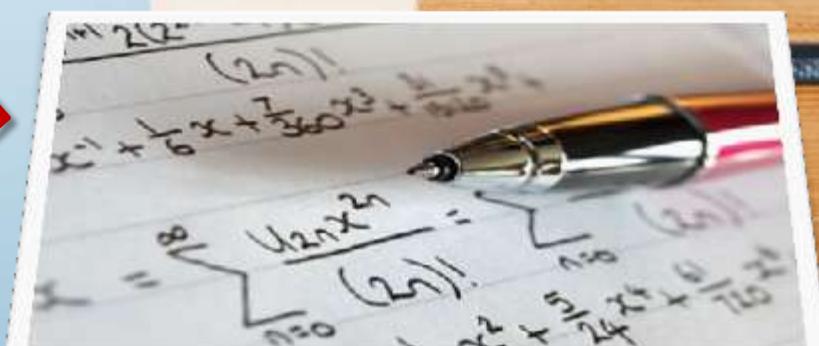
*«Донести до серця кожної  
дитини знання, досвід і  
практичні вміння»*



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

# Тема досвіду:

*«Диференційований  
підхід до навчання  
як засіб розвитку  
індивідуальних  
здібностей особистості»*



$$\left(\frac{1}{5}\right)^{x+1} = \frac{1}{25}.$$

# *Актуальність обраної теми*

- Сучасна освіта переживає активізацію процесів, спричинених сутнісними зasadами диференціації як дидактичної категорії, реалізація якої покликана задовольнити різні напрямки сучасних інноваційних змін в освітній галузі
- Спостерігаються тенденції щодо розподілу навчально-виховних закладів на елітні профільні й звичайні загальноосвітні школи, змісту освіти на все більшу кількість дисциплін, класифікації методів на групові та індивідуальні, диференціації учнів за здібностями



# **АЛГОРИТМ АБО ТЕХНОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ**

Вид досвіду за характером новизни – раціоналізаторський  
У своїй роботі використовую:

*сучасні методи і  
прийоми навчання*

*різні форми  
інтерактивного  
навчання*

*організація діяльності  
учнів, поєднуючи  
групову , фронтальну  
та індивідуальну  
роботу*

*ігрові методи  
навчання*

*елементи проектної  
діяльності*

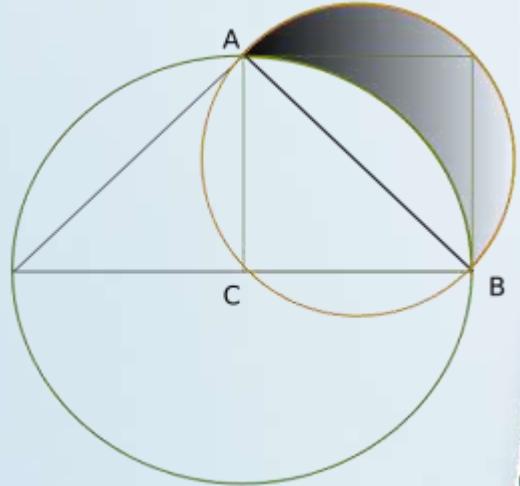


Рис. 1



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

