



*Прянішніков Сергій  
Петрович*

*вища категорія*

*Броварська спеціалізована школа І-ІІІ ст.№7*

## ТВОРЧА ВІЗИТКА

Педагогічне кредо:

*“Навчаючи, вчимося”*

*Сенека*

Мета створення портфоліо:

*“Узагальнення та  
розповсюдження власного  
педагогічного досвіду”*

## ТЕМА САМООСВІТИ



**Використання інформаційно-  
комунікативних  
технологій у процесі  
викладання предмета  
«Технології»**

## АНКЕТНІ ДАНІ



*Дата народження: 04.08. 1967 рік*

*Загальний стаж: 32 роки*

*Педагогічний стаж: 24 років*

# ОСВІТА



*Український державний педагогічний  
університет ім. М.П. Драгоманова*

*Вчитель загально-технічних  
дисциплін .*

*Вища категорія*

*Дата попередньої атестації:  
2012 рік*

## МЕТОДИЧНА СКРИНЬКА



**Використання інформаційно-  
комунікативних  
технологій у процесі викладання  
предмета «Технології»**

Використання презентацій на уроках технології вдиhaє нове життя в плани старих уроків і збільшує мотивацію учнів до навчання.

Якщо в процесі трудового навчання в середній загальноосвітній школі будуть використані інформаційні технології для підготовки до проведення занять і створення дидактичного матеріалу, то це сприятиме:

- -підвищенню ефективності трудового навчання в середній загальноосвітній школі (поліпшення засвоєння навчального матеріалу;
- зменшення часу розв'язання стандартних завдань;
- сформованість практичної спрямованості знань учнів; поліпшенню поведінкового, емоційного, позитивного ставлення до трудового навчання й інших предметів, що вивчаються в школі, підвищенню інформаційної культури учнів, розвитку їхньої пізнавальної і творчої активності

## Позитивні сторони використання ІКТ

- Забезпечують високий рівень інтерактивності між учнем і матеріалом.
- Можна розробляти і вдосконалювати різноманітні навчальні стилі і взаємодії, що стало можливим завдяки застосуванню інтерактивного відео.
- Формат CD дисків забезпечує великі об'єми для зберігання інформації, що стимулює навчання, яке включає перегляд значних баз даних (текстів, графіки, відео).
- Існує можливість підключення через мережу, що значно заощаджує час і гроші.
- Об'єднує звук та зображення з навчанням на базі ПК.
- Ціни на технічне забезпечення для систем мультимедіа та на CD-диски порівняно низькі.
- Приваблює значну кількість користувачів, які навчаються.
- Збереження даних у цифровому форматі надає більших можливостей для навчання, матеріал може розглядатися покроково з різними рівнями деталізації.
- Різна швидкість показу (відтворення) дозволяє аналізувати рух, або окремі кадри, доповнювати коментарями тексти, графіку, стоп-кадри, зображення рухів у динаміці.
- Сприяє мотивації та заохоченню учнів.



## Позитивні сторони використання ІКТ

- Є можливість одержати доступ до будь-якого відеокадру або їхній послідовності практично миттєво.
- Використовуючи гнучкість інтерактивного відео, в межах потужності даного засобу подання інформації, можна створювати різноманітні варіанти переміщень статичного та динамічного відео,
  - графіки, аудіо треків.
- Можна передавати і подавати інформацію в чіткому і структурованому вигляді, зберігаючи гнучкість.
- Інформацію легко поновлювати і конвертувати в інші формати.
  - Порівняно легко навчитися працювати з електронною поштою і дискусійними форумами.
  - Учень може сам вибирати темпи та час освоєння матеріалу.
- Скорочується час, витрачений на заняття, відповідно залишається більше часу для роботи та відпочинку.

## Недоліки використання ІКТ:

- Кожному учню необхідний доступ до комп'ютера.
- Потрібне спеціальне обладнання для роботи програм .
- Розробка може вимагати значних фінансових затрат та затрат часу.
- Internet надає величезну кількість інформації, яка може збивати учнів.
- Стандарти знаходяться у стадії розробки і поки що не можна визначити, хто буде займати
- провідні позиції.
- Системи мультимедіа представляють насичене інформацією середовище і для того, щоб експлуатувати їх у повному обсязі, потрібний добір значної кількості матеріалів.
- Доступ із робочого столу до технічного забезпечення може бути проблематичним, зокрема, в корпоративних мережах.
- Невисока якість зв'язку.
- Неможливе передавання особистого відношення або поведінки
- Для декого з учнів важко сприймати інформацію з екрана.
- Практично відсутні мультимедійні програми українською мовою.
- Не розроблена методика використання в освіті.

# Класифікація програмних засобів

- *демонстраційні* – використання таких програм дозволяє вчителю ілюструвати матеріал за допомогою зображень (статичних чи динамічних);
- *навчально-тренувальні*, ігрові, моделюючі програмні засоби, які призначені для повторення, закріплення усвідомлених знань, формування вмінь, навичок їх застосування у практичній діяльності;
- *контролюючі* – призначені для використання під час поточного або підсумкового контролю знань учнів; систематичне використання таких програм дозволяє відслідковувати динаміку успішності кожного учня;.
- *комбіновані навчальні програмні засоби*, які при необхідності можуть містити у своїх змістових і операційно-діяльнісних компонентах усі вище перераховані призначення.

## Висновки

Використання інформаційних технологій у навчальному процесі забезпечує реалізацію інтенсивних форм і методів навчання, організацію самостійної навчальної діяльності, сприяє підвищенню мотивації навчання за рахунок можливості використання сучасних засобів комплексного представлення і маніпулювання аудіовізуальною інформацією, підвищення рівня емоційного сприйняття інформації.

# Роботи учнів

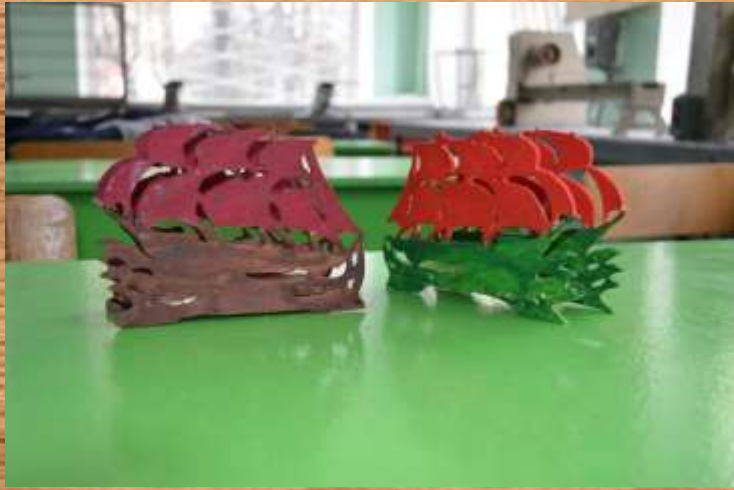














**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!  
ДО НОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ!**