Зразок завдання з німецької мови

для вступу до 10 класу філологічного профілю

Тест складається з завдань чотирьох рівнів:

І – Початковий рівень, 8 речень з пропущеними прийменниками, кожна відповідь оцінюється в 1 бал. Загальна кількість балів – 8.

ІІ – Середній рівень, утворення 5 речень, кожна відповідь оцінюється у 2 бали. Загальна кількість балів – 10.

ІІІ – Достатній рівень, продовження 3 речень, кожна відповідь оцінюється у 3 бали. Загальна кількість балів – 9.

ІV- Високий рівень, власне висловлювання на задану тему. Орієнтовний обсяг письмового повідомлення до 12 речень. Оцінюється у 10 балів: 3 бали – змістовне наповнення,1 бал – відповідність письмового висловлення заданому формату,3 бали – використання лексики, 3 бали – використання граматики.

Максимальна кількість балів – 37. Час виконання роботи – 45 хвилин.

I. **Ergänze passende Verben.**

1.Wohin fahrst du? - \_\_\_\_\_\_\_Bahnhof, ich muss Fahrkarten kaufen.

2. Das Haus meiner Grosseltern steht \_\_\_\_\_\_Fluss.

3. Woher kommt ihr? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fluss.

4. \_\_\_\_ Sommer wollen wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Berlin fahren.

5. \_\_\_\_\_vier Uhr muss Michael \_\_\_Arzt gehen.

6. Fast jeden Sonntag geht Frau \_\_\_\_ Theater.

7. Nach den Stunden geht Paula\_\_\_\_\_\_\_Hause.

8. Mein kleiner Bruder ist\_\_\_\_\_ Januar qeboren.

**II. Schreibe die Satze mit den Verben.**

1. Die Stunde, wir, in, lernen,neu,Worter. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Sabine und Peter, bitte, zuhoren!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Wohin, er, fahren, imSommer, wollen?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Morgen, bringen,du,deineFotos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Tina, Bucher, lessen, gern, die Wildtiere,uber.\_\_\_\_\_\_

**III. Ergänze die Satze.**

1. Ich finde es doof, dass\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ich weiss gut, dass\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ich habe in einem Buch gelesen, dass\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Schreiben Sie einen Text uber deine Schule.**