

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Броварського ліцею №7 Броварської міської ради
Броварського району Київської області
№11 від 02 вересня 2024 року

Уведено в дію

наказом Броварського ліцею №7
Броварської міської ради
Броварського району Київської області
№ 146/1 від «02» вересня 2024 року

Директор Ольга ЖИГУЛОВА

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ

БРОВАРСЬКОГО ЛІЦЕЮ №7

БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Загальні положення

Методична рада Броварського ліцею №7 - це постійно діючий консультативно-дорадчий орган педагогічної ради, який створюється наказом директора ліцею.

Діяльність методичної ради спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, формування стандартів освітньої діяльності та стандартів освіти; дотримання Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової середньої освіти, впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», сучасних педагогічних та інформаційних технологій, поширення найкращих практик освітньої та методичної діяльності педагогів ліцею.

У своїй діяльності методична рада керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки України, місцевих органів, статутом ліцею, Стратегією розвитку ліцею, планом роботи ліцею і цим Положенням.

Методична рада реалізує завдання методичної роботи на навчальний рік, бере участь у складанні і затвердженні плану методичної роботи ліцею, інформує вчителів про новинки педагогічної літератури, про передовий педагогічний досвід учителів.

Положення про методичну раду ліцею затверджується рішенням педагогічної ради і вводиться в дію наказом директора ліцею.

Мета діяльності методичної ради ліцею

Створення умов для безперервного професійного розвитку сучасного педагога, збагачення його творчого потенціалу, удосконалення професійно важливих якостей та компетентностей в умовах введення нових Державних стандартів, досягнення оптимального рівня освіти, виховання, розвитку особистості учасників освітнього процесу.

Функції методичної ради ліцею

I. Організаційно-педагогічна:

- сприяння пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, нових освітніх технологій;
- створення колективу однодумців, які б працювали над постійним професійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;

- здійснення керівництва методичною, науковою, інноваційною діяльністю (проведення науково-практичних конференцій, семінарів, практикумів, круглих столів, методичних конкурсів, виставок, предметних тижнів тощо);
- розгляд планів, програм, проєктів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження;
- координація діяльності з питань методичної роботи з іншими підрозділами професійної освіти;
- заохочення до самоосвіти педагогів, з метою самовдосконалення й самореалізація їхньої особистості;
- організація цілеспрямованої роботи з молодими спеціалістами;
- проведення первинної експертизи стратегічних освітніх документів (програм, навчальних планів);

II. Інструктивно-методична:

- інструктаж та консультування педагогів з питань виконання нормативних документів щодо організації освітнього процесу;
- оперативне інформування педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників.

III. Пошуково-дослідницька:

- стимулювання ініціативи та активізація творчості членів педагогічного колективу до науково-дослідницької, експериментальної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в закладі освіти та роботі педагога;
- вироблення й погодження підходів до організації, здійснення та оцінка інноваційної діяльності в школі;
- організація консультування педагогів з проблем інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.

IV. Вивчення узагальнення й поширення передового досвіду:

- вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення прогресивного досвіду кожного та впровадження його у практику роботи педагогічного колективу;
- створення умов для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

Напрями діяльності методичної ради ліцею

- Визначення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення змісту освітнього процесу;
- Розгляд актуальних проблем, від рішення яких залежить ефективність і результативність освітнього процесу;

- Організація роботи педагогічного колективу над методичною проблемою;
- Визначення перспективних освітніх технологій і вироблення пропозицій щодо їх упровадження;
- Аналіз методичного забезпечення освітнього процесу й підготовка пропозицій щодо поліпшення методичного та інформаційного забезпечення;
- Аналіз результатів діяльності педагогічного колективу;
- Заохочення пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, нових освітніх технологій;
- Керування методичною, інноваційною діяльністю;
- Обговорення Стратегії розвитку ліцею та Освітньої програми ліцею, авторських і адаптованих програм, навчально-методичних посібників, статей, дидактичних матеріалів, проєктів;
- Організація і координація роботи професійних спільнот ліцею;
- Сприяння вдосконаленню професійної майстерності вчителів, розвитку їхнього творчого потенціалу;
- Вивчення досвіду роботи педагогічних працівників ліцею;
- Організація інформаційної освіти педагогів для самовдосконалення й самореалізації;
- Організація роботи з молодими вчителями, наставництво, педагогічна інternатура;
- Впровадження нових інформаційних технологій у практику роботи педагогів ліцею;
- Організація науково-дослідницької, проєктної діяльності вчителів і учнів;
- Вироблення рекомендацій щодо змісту й форм роботи з обдарованим учнівством;
- Організація й проведення методичних заходів;
- Пошук та систематизація теоретичного та практичного матеріалів для проведення педагогічних рад

Завдання методичної ради ліцею

- Прогнозування розвитку ліцею;
- Координація діяльності професійних спільнот ліцею, направленої на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу;
- Діагностика стану методичного забезпечення і методичної роботи в ліцеї;
- Розробка нових методичних технологій організації освітнього процесу;
- Здійснення планування, організації і регулювання методичного навчання, аналіз і оцінка результативності діяльності педагогічних працівників;
- Упровадження інноваційних освітніх технологій;

- Визначення шляхів підвищення ефективності освітнього процесу ліцею;
- Розробка змісту, форм і технологій виховання здобувачів освіти;
- Створення авторських програм, спецкурсів, інтегрованих курсів з окремих предметів та затвердження їх в установленому порядку;
- Забезпечення методичного супроводу впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа»;
- Забезпечення методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- Забезпечення методичного супроводу впровадження Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Забезпечення партнерського комунікативного співробітництва, що допомагає досягати значних акме-результатів у різних сферах діяльності педагога;
- Реалізація наскрізних змістових ліній та формування ключових компетентностей педагогічних працівників;
- Підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів ліцею, активізація їхньої творчої діяльності;
- Вивчення педагогічної практики вчителів, узагальнення і розповсюдження педагогічного досвіду;
- Формування педагога як фасилітатора, тьютора, модератора, коуча, едвайзера, наставника;

Організація роботи методичної ради ліцею

- Методична рада ліцею створюється щорічно наказом директора;
- До складу методичної ради ліцею входять заступники директора ліцею, керівники професійних спільнот, практичний психолог;
- Склад методичної ради затверджується наказом директора ліцею;
- Головою методичної ради є директор або заступник директора;
- Засідання методичної ради проводяться 5-6 разів на навчальний рік відповідно до плану роботи ліцею;
- План роботи складає голова методичної ради, узгоджують із директором ліцею, затверджують на засіданні педагогічної ради;
- Діяльність методичної ради фіксуються протоколом;
- Рішення методичної ради приймаються відкритим голосуванням більшої більшості голосів за участю в засіданні не менше половини складу ради.

Голова методичної ради ліцею

- Складає план роботи методичної ради на поточний навчальний рік;
- Проводить засідання методичної ради;
- Визначає функціональні обов'язки і ступінь відповідальності членів методичної ради за їх виконання;
- Відповідає за ведення документації методичної ради (плани роботи, протоколи засідань);
- Готує матеріали для розгляду їх на засіданнях методичної ради;
- Організовує роботу з підготовки і проведення науково-педагогічних семінарів;
- Відвідує засідання професійних спільнот ліцею, аналізує їх роботу;
- Складає графік проведення методичних заходів з педагогічними працівниками;
- Здійснює пошук, накопичення, систематизацію інноваційних педагогічних технологій, методик, інтерактивних форм роботи;
- Організовує роботу з узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду, педагогічних інновацій у педагогічному колективі ліцею;
- Проводить індивідуальне та групове консультування педагогів з актуальних проблем освітнього процесу;
- Створює банк даних педагогічних знахідок, досвіду, освітніх технологій, знайомить з ними членів професійних спільнот;
- У своїй діяльності підпорядковується педагогічній раді ліцею.

Права методичної ради

- Пропонує зміни з метою вдосконалення освітнього процесу ліцею відповідно до нормативних документів;
- Пропонує вчителям різні форми підвищення фахової майстерності;
- Рекомендує вчителів для участі в конкурсі «Учитель року»;
- Готує пропозиції та рекомендації педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікаційної категорії та присвоєння педагогічного звання;
- Піднімає питання про публікацію матеріалів про передовий педагогічний досвід, накопичений окремими вчителями, професійними спільнотами;
- Піднімає питання про заохочення працівників ліцею за результатами їхньої діяльності.

Контроль за діяльністю методичної ради ліцею

В своїй діяльності методична рада підзвітна педагогічній раді ліцею. Контроль за діяльністю методичної ради здійснюється директором школи (або призначеною ним особою) відповідно до планів методичної роботи і внутрішнього контролю ліцею.